

Plataforma de Gestión Educativa



Evaluaciones



Planificaciones
Digitales



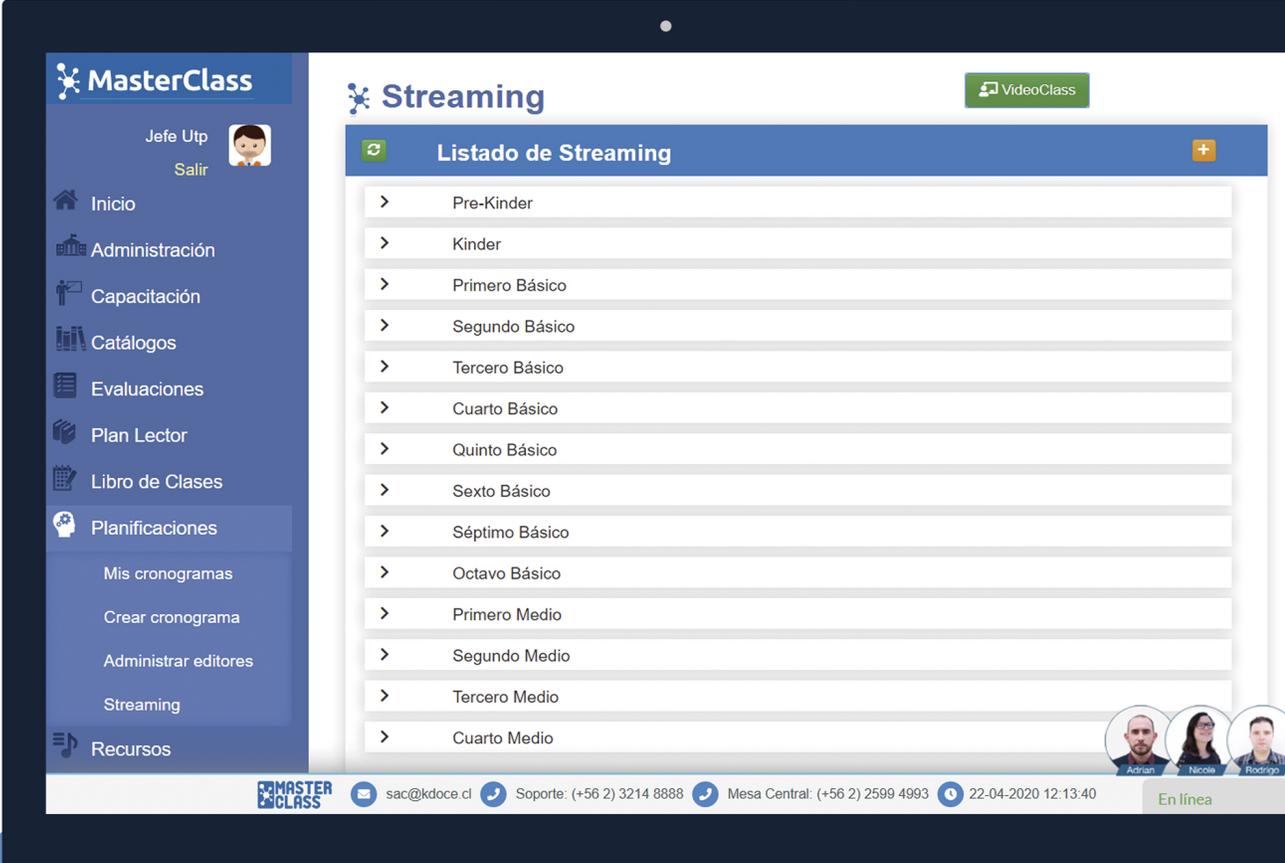
Plan Lector



Actividades
Metodológicas
y Recursos DUA



Libro de Clases
Digital



The screenshot shows the MasterClass Streaming interface. On the left is a navigation menu with the following items: Inicio, Administración, Capacitación, Catálogos, Evaluaciones, Plan Lector, Libro de Clases, Planificaciones (with sub-items: Mis cronogramas, Crear cronograma, Administrar editores), Streaming, and Recursos. The main content area is titled 'Streaming' and contains a 'Listado de Streaming' table with the following levels: Pre-Kinder, Kinder, Primero Básico, Segundo Básico, Tercero Básico, Cuarto Básico, Quinto Básico, Sexto Básico, Séptimo Básico, Octavo Básico, Primero Medio, Segundo Medio, Tercero Medio, and Cuarto Medio. At the bottom right, there are three profile icons for Adrian, Nicole, and Rodrigo. The footer contains the MasterClass logo, email (sac@kdoce.cl), phone numbers for support and central desk, a date and time stamp (22-04-2020 12:13:40), and a status indicator 'En línea'.

FiCHA TÉCNICA

PLATAFORMA DE GESTIÓN EDUCATIVA MASTERCLASS

1.- Objetivo general

Ofrecer una propuesta técnica en relación a la implementación de la plataforma de gestión educativa MasterClass, resumiendo sus características y funciones.

2.- ¿Que es MasterClass? - Características del Sistema

MasterClass es una herramienta que facilita el apoyo a la gestión de procesos para los equipos técnicos, docentes y para la comunidad educativa, de acuerdo con los estándares propuestos por el MINEDUC El sistema **ha sido adaptado totalmente para atender a la contingencia actual, sumando herramientas para clases online, aulas virtuales a través de videoconferencias en vivo, asignación de tareas y una adaptación integral** acorde a los tiempos actuales. Opera bajo la lógica de una conexión a internet que permite el ingreso 24 – 7 de alumnos y docentes, o a través de un servidor montado en cada establecimiento para el trabajo en una intranet si es que la conectividad web no es la apropiada.

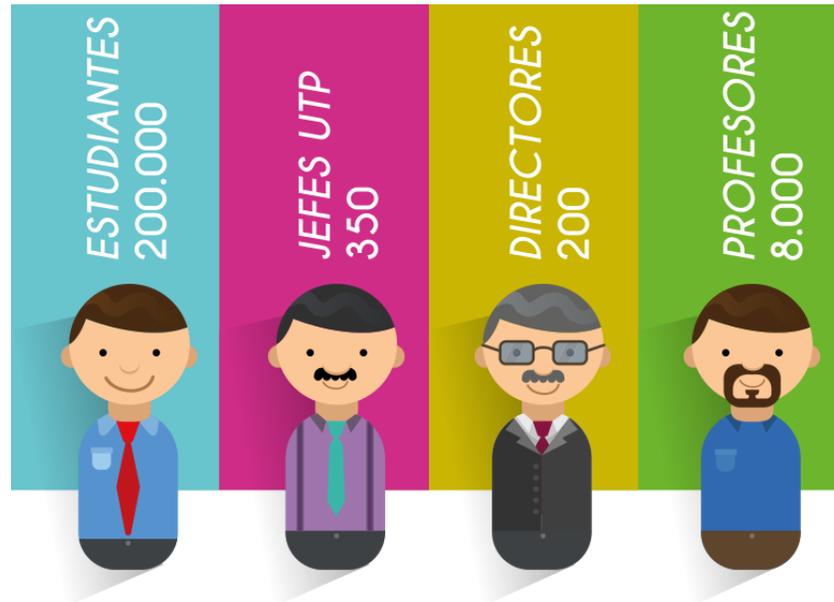
A través de estos contenidos, se pueden sistematizar procesos claves para el aprendizaje de los alumnos y permitir que el docente destine tiempo para actividades que generen mayor valor en los procesos pedagógicos. Masterclass es también una excelente herramienta de control interno y supervisión de actividades.

Beneficios:

- Plataforma totalmente adaptada para el desafío de clases a distancia
- Rentabiliza el tiempo del docente, focalizando los esfuerzos en actividades que generen mayor valor en el proceso de aprendizaje.
- Permite la retroalimentación inmediata mediante la entrega de información en tiempo real para uso de directivos, docentes, alumnos y apoderados.
- Permite identificar las debilidades y focalizar esfuerzos en las remediales pertinentes.
- Permite una rápida adaptación y promueve la alfabetización tecnológica y uso de las TIC's en docentes al contar con una interfaz amigable y atractiva de trabajo.
- Permite minimizar los costos en insumos y labores administrativas

A quienes va dirigida la Herramienta:

La herramienta va dirigida a los distintos involucrados en el proceso formativo del alumno, con la finalidad de entregar información y apoyar la toma de decisiones estratégicas de los distintos perfiles de usuario.



Contexto actual dada la contingencia

Comprendemos la contingencia actual y con ello, la curva dinámica que deben adoptar los diversos actores de la educación.

Entendemos también que la comunicación entre el docente y sus alumnos es una prioridad. No es suficiente enviar las responsabilidades y esperar sus resultados. La educación es más que esto.

Las actuales herramientas existentes, no permiten un proceso educativo completo. Se espera proactividad por parte de apoderados y estudiantes al momento de abordar las tareas, no obstante, hay factores y variables muy diversas que pueden dificultar este flujo de responsabilidades

Entender el problema con la inteligencia necesaria y entregar una herramienta que permita la comunicación real entre el establecimiento y sus alumnos. Esta herramienta debe considerar canales efectivos para el contacto, una suite de funciones para compartir el material necesario en todos los formatos posibles, herramientas de videochat y streaming así como la posibilidad para los equipos directivos de supervisar y velar porque el trabajo se realice de forma eficaz. Todo esto no sería posible de fomentar sin un fuerte respaldo en conectividad y soporte técnico.

3.- Especificaciones técnicas sistema y módulos

La estructuración de la arquitectura y metodología del sistema de gestión educativa Masterclass se basa en módulos de trabajo según especificación como sigue:

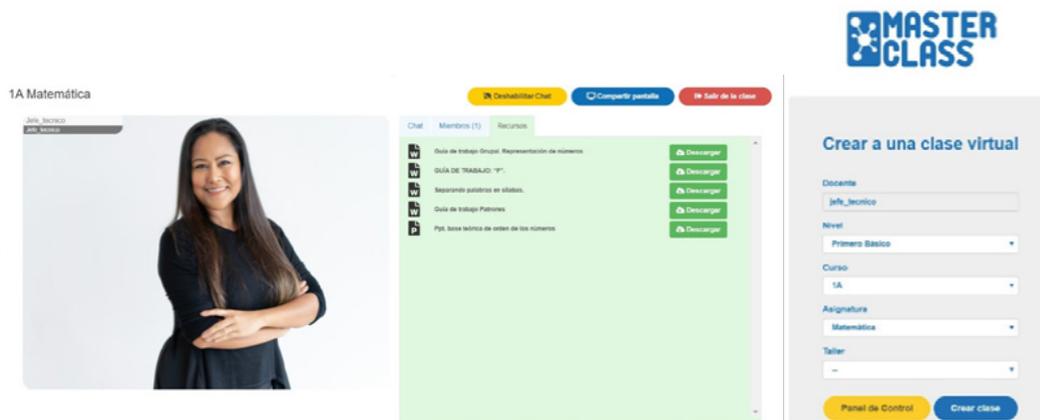


3.1- Función VideoClass

Es una potente herramienta que permitirá crear salas virtuales en donde profesores y alumnos interactúan en tiempo real a través de una videollamada. El docente podrá interactuar con eficacia, responder consultas, asignar material de estudio y tareas, compartir un video, entre otras funciones. Todo esto, en el instante, con los alumnos presentes en la sala virtual.

- Sistema totalmente preparado para enfrentar desafío de clases online dada la contingencia actual
- Comunidad educativa segura y protegida
- Utilizamos tecnología de punta y servidores tremendamente capaces para asegurar la estabilidad del proceso.
- No se requiere una conexión a internet de gran capacidad. Si tus alumnos se pueden conectar a las tradicionales redes sociales, no tendrán problemas con VideoClass
- Sistema optimizado para el trabajo con dispositivos fijos (PC, Notebook) así como con dispositivos móviles (Celulares y tablets)
- Soporta todo tipo de sistemas operativos
- Conectividad en tiempo real con alumnos a través de sala de clases virtual. Se podrá establecer una dinámica con el total de alumnos por curso participando del chat y con 4 videos simultáneos de alumnos en pantalla además del video del profesor.
- Asignación de tareas, propuestas de clases, evaluaciones y planes de lectura para la labor estudiantil a través del perfil del estudiante.
- Panel de control para perfil de Jefe UTP / Jefe Técnico. En este panel considera un listado de las clases en curso, cantidad de participantes, docente(s) que está(n) impartiendo sus clases, hora de inicio.

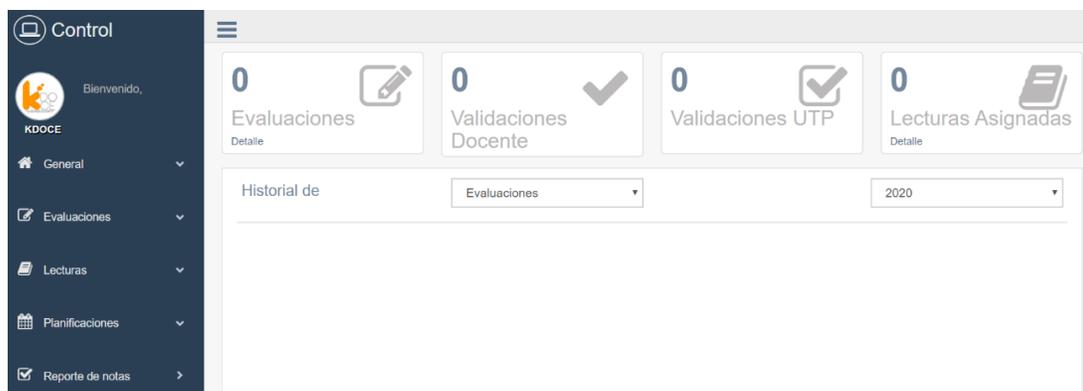
- Modo incognito, herramienta para supervisar la labor docente en tiempo real (calidad de la reportoría por video, audio, participantes presentes y recursos asignados) Es una herramienta sin características invasivas (el usuario jefe UTP no se muestra en pantalla, pero le está permitido escribir en el chat si lo considera necesario).
- Función sala "profesores" para las reuniones de equipo de trabajo en donde pueden interactuar docentes y directivos.
- Función salas por nivel, para el ingreso de los diversos cursos del establecimiento.
- Función Registro de estudiantes, que permitirá al docente, al terminar la clase, ver el listado de alumnos activos en la clase y tomar asistencia.
- Función reportes desde el perfil de UTP para obtener datos claves (cantidad de clases realizadas, duración de las clases, asistencia cantidad de alumnos conectados por clase, docente, curso o nivel).



3.2- Herramientas de administración

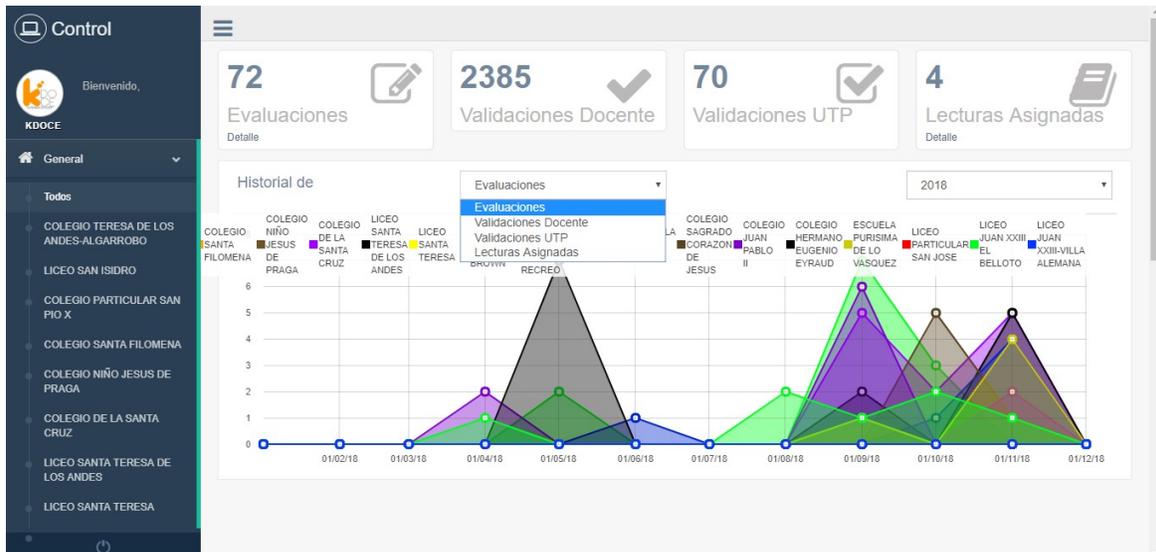
Cuenta con un panel especializado para la Dirección, UTP y para el sostenedor, que le permite monitorear la cobertura curricular por establecimiento, profesor, curso y asignatura. Genera una visión oportuna respecto a la cobertura curricular planificada y adquirida por los estudiantes (de acuerdo a la evaluación) tanto anual como por unidad. Este panel UTP genera reportes en tiempo real de acuerdo a los requerimientos de la agencia de la calidad y los estándares de la ley SEP.

El **módulo sostenedor** permite, a través de un ingreso único, la visualización de reportes inmediatos con la información de: Evaluaciones, Validaciones Docente, Validaciones UTP y Lecturas Asignadas además de calificaciones (promedio de notas a nivel general de cada establecimiento).



Menú

Dentro del menú se podrá visualizar la usabilidad real y actualizada de cada uno de los colegios implementados a través de reportes inmediatos del total de los módulos utilizados. En el panel general se ofrece una visualización total y específica de los establecimientos, a través de las opciones de Historial, se podrá ingresar a la situación de usabilidad de cada establecimiento. Dicha información se encuentra representada en gráficos con modalidad mensual.



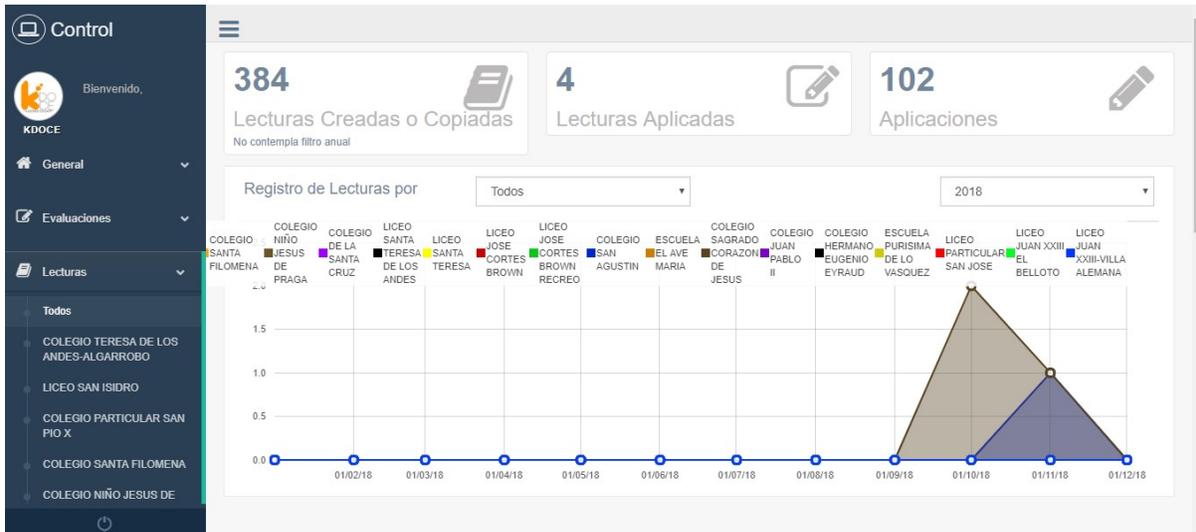
Evaluaciones

Entrega reportes de evaluaciones rendidas por establecimiento y general por nivel (Pre Kinder - IV Medio, Transversal y Profesores). Dicha información se encuentra representada en gráficos con modalidad mensual y anual.



Lecturas

Entrega reportes de lecturas asignadas por establecimiento y general por nivel (Pre Kínder - IV Medio, Transversal y Profesores). Dicha información se encuentra representada en gráficos con modalidad mensual y anual.



Planificaciones

Entrega reportes de cobertura curricular por establecimiento. Dicho reporte se visualiza por Nivel (Pre Kínder - IV Medio), Asignaturas y Unidades aplicadas.

Visualización por Establecimiento

Control
Bienvenido, KDOCE

Colegio: ESCUELA EL AVE MARIA | Nivel: Seleccione Nivel

Asignatura: [Dropdown menu open]

- COLEGIO TERESA DE LOS ANDES-ALGARROBO
- LICEO SAN ISIDRO
- COLEGIO PARTICULAR SAN PIO X
- COLEGIO SANTA FILOMENA
- COLEGIO NIÑO JESUS DE PRAGA
- COLEGIO DE LA SANTA CRUZ
- LICEO SANTA TERESA DE LOS ANDES
- LICEO SANTA TERESA**
- LICEO JOSE CORTES BROWN
- LICEO JOSE CORTES BROWN RECREO
- COLEGIO SAN AGUSTIN
- ESCUELA EL AVE MARIA
- COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESUS
- COLEGIO JUAN PABLO II
- COLEGIO HERMANO EUGENIO EYRAUD
- ESCUELA PURISIMA DE LO VASQUEZ
- LICEO PARTICULAR SAN JOSE
- LICEO JUAN XXIII EL BELLOTO
- LICEO JUAN XXIII-VILLA ALEMANA

* Figuran sólo aque...

[Informe Cobertura Curricular](#)

Visualización por Nivel

Control

Bienvenido,

KDOCE

- General
- Evaluaciones
- Lecturas
- Planificaciones
- Cobertura Curricular
- Reporte de notas

Colegio ESCUELA EL AVE MARIA Nivel

Asignatura (s)

Seleccione Nivel
 Seleccione Nivel
 Pre-Kinder
 Kinder
 Primero Básico
 Segundo Básico
Tercero Básico
 Cuarto Básico
 Quinto Básico
 Sexto Básico
 Séptimo Básico
 Octavo Básico
 Primero Medio
 Segundo Medio
 Tercero Medio
 Cuarto Medio

* Figuran sólo aquellas asignaturas que poseen cronograma institucional.

Visualización por Unidad

	MINEDUC		Planificadas			Realizadas				
	Obj	Ind	Obj	Ind	%	3A	3B	3C	3D	
1º UNIDAD	Lenguaje y Comunicación	20	100	20	89	100%	0%	0%	0%	0%
	Matemática	7	34	7	31	100%	0%	0%	0%	0%
	Ciencias Naturales	3	14	3	14	100%	0%	0%	0%	0%
2º UNIDAD	Lenguaje y Comunicación	20	99	18	65	90%	0%	0%	0%	0%
	Matemática	7	39	7	36	100%	0%	0%	0%	0%
	Ciencias Naturales	3	19	3	19	100%	0%	0%	0%	0%

3.3- Módulo cronograma planificación

Planificación anual, unidad y/o clase a clase bajo un sistema de calendarización en el cual el usuario manipula de forma sencilla el programa de estudio, logrando ajustar en el sistema las unidades a su contexto de aplicación, editar y crear objetivos de aprendizaje, indicadores, habilidades y otros criterios técnicos.

El cronograma permite una visión panorámica de su planificación para relacionar de forma sencilla las clases con los objetivos de aprendizaje, pudiendo enfatizar en los criterios técnicos y etapas que el determine. En particular permite la planificación clase a clase, si el usuario así lo desea, vinculando objetivos de aprendizaje, momentos, indicadores de evaluación, habilidades y recursos pedagógicos de acuerdo a la distribución en el cronograma.

El sistema genera de forma automática una planificación anual en base al estándar del MINEDUC pudiendo aplicar adaptaciones según la realidad de cada establecimiento. Permite la descarga en formato PDF de la planificación anual, mensual general y mensual con detalles de todas las clases.

Cuenta con Recursos pedagógicos, 4000 aproximados, segmentados por asignatura, nivel y objetivo de aprendizaje. (Word, pdf, flash, entre otros). Además, permite al profesor cargar sus propios recursos y vincularlo a sus clases, en un ambiente privado donde se asegura la propiedad intelectual del recurso.

Asegura la cobertura curricular absoluta y completa para todas las asignaturas que establece el currículum nacional

- Considera más de 8000 planificaciones digitales
- Anexos para cada propuesta de planificación recomendada.
- Interfaz para digitalización de planificaciones
- Sistema de seguimiento de aplicación de planificaciones mediante un informe técnico de cobertura curricular.

KDOCE

[Actualizar Clases](#)
[Editar](#)
[Eliminar](#)
[Imprimir PDF](#)

Febrero Marzo Abril Mayo Junio Julio Agosto Septiembre Octubre Noviembre Diciembre

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Semana 14	30	31	1	2	3
Semana 15	6	7	8	9	10

OA17 ✓✓

Secuenciar eventos con el calendario

Identificar y secuenciar fechas importantes utilizando el calendario.

OA2

Números ordinales

Indicar la posición de números ordinales hasta el 10º, a través de juegos y actividades.

OA2

Números ordinales

Identificar la posición de números ordinales de la aplicación de conceptos en el aprendizaje.

OA17 ✓✓

Días de la Semana

Identificar los días de la semana.

3.4- Módulo de Evaluación

Banco de evaluaciones de cobertura curricular para Matemática, Ciencias, Lenguaje y Comunicación e Historia y Geografía de primero básico a cuarto año medio. (+700).

Banco de ensayos tipo Simce desde primero básico a 3 año de enseñanza media, para las asignaturas en las cuales se rinde este instrumento.

Banco de pruebas



Los instrumentos están contruidos de acuerdo a los programas de estudio vigente y cada pregunta está vinculada a un indicador de evaluación, objetivo de aprendizaje, habilidad, eje temático y grado de dificultad.

Proceso de trabajo en evaluación:

El profesor puede acceder al banco de evaluaciones que dispone de acuerdo a lo señalado en los puntos anteriores. Y puede revisar en detalle los instrumentos de evaluación y sus tablas de especificaciones

El profesor puede construir sus propios instrumentos de evaluación digital, apoyado de un banco de preguntas existentes y segmentadas por objetivos de aprendizaje.

Las evaluaciones pueden aplicarse tanto en formato impreso como digital.

Los reportes son instantáneos para la aplicación digital. Con un detalle de logro acuerdo a los niveles de aprendizaje, ejes temáticos y objetivos de aprendizaje esto a nivel de curso y por cada estudiante.

El formato de los reportes son mediante infografías las cuales se puedan presentar en consejo de profesores, reunión de apoderados, imprimir, descargar en PDF o enviar por email.

Se entrega un reporte con un detalle por estudiante y su logro por objetivo de aprendizaje, además puntaje, nota. Y un resumen por niveles de logro de todo el curso en el formato requerido para subir a la plataforma PME.

Las evaluaciones son de elaboración propia, rigurosamente vinculadas al currículum nacional.

Considera guías de trabajo en los anexos para aplicación de remediales.

3.5- Módulo plan lector

Módulo que aporta a desarrollar la comprensión a través de un plan lector que incluye recursos de Pre-Kinder a 4to considerando las lecturas complementarias sugeridas por el currículum nacional vigente.

El módulo plan lector considera más de 150 libros digitales, además de su respectivo material de apoyo: (Fichas literarias, guías de apoyo para padres y evaluaciones)

Plan Lector

Inicio [7](#)

Pre-Kinder	Kinder	Primero Básico	Segundo Básico	Tercero Básico	Cuarto Básico
7	7	14	14	14	14

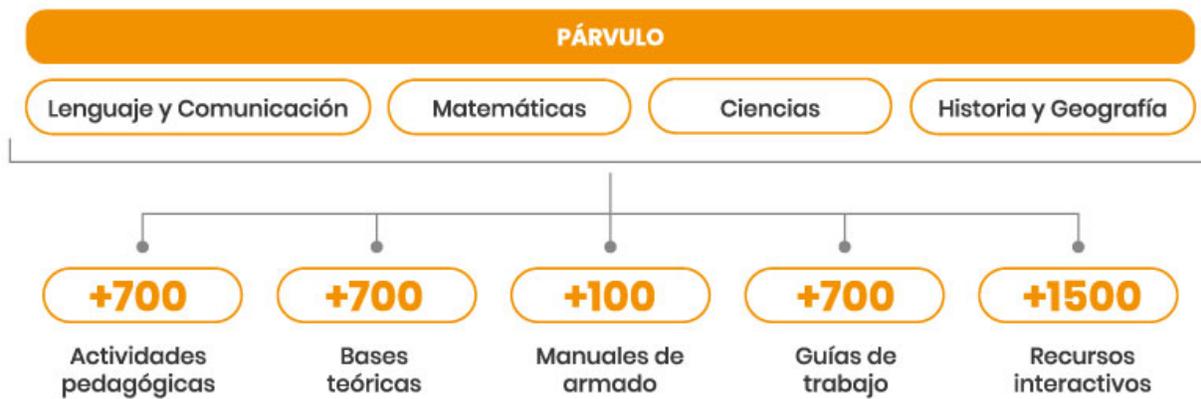
01_León y el Carnaval de la	02_Gustavo y los miedos	03_Quiero un hermanito!	04_El dragón furioso	05_El gorila Razán
<ul style="list-style-type: none"> Libro Digital Ficha Literaria Guía para padres Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Libro Digital Ficha Literaria Guía para padres Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Libro Digital Ficha Literaria Guía para padres Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Libro Digital Ficha Literaria Guía para padres Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Libro Digital Ficha Literaria Guía para padres Evaluación

06_León y su tercer deseo	07_Yo te curaré, dijo el
<ul style="list-style-type: none"> Libro Digital Ficha Literaria Guía para padres Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Libro Digital Ficha Literaria Guía para padres Evaluación

3.6- Módulo actividades metodológicas y recursos DUA

El módulo de actividades metodológicas DUA ofrece al docente una guía de sugerencias y actividades en virtud de una planificación integral que se acoge a la utilización de material concreto.

Esta metodología promueve su uso en las prácticas docentes además de generar participación, motivación e inclusión en las dinámicas de trabajo con los estudiantes.



DUA LAB

[Lista de laboratorios y salas temáticas /](#)

Math Mobile	Laboratorio de Inglés	Science Mobile	Play Lab	Lenguaje y Comunicación	Física y Electrónica
187	155	153	149	84	77
Actividades	Actividades	Actividades	Actividades	Actividades	Actividades

DUA LAB

[Lista de laboratorios y salas temáticas /](#) [Science Mobile /](#) [Primero Básico /](#)

Lavado de dientes	Instrumento tecnológico	Cuerpos celestes	Órganos de los sentidos	Ver y oler	Protección de los órganos de los sentidos
					

3.7- Integración al módulo actividades de laboratorio de los criterios de índice de desarrollo personal y social (IDPS)

La implementación de IDPS considera el control de 4 de los 8 IDPS identificados debido a su estrecha relación con las actividades pedagógicas, que son:

- ✓ Autoestima académica y motivación escolar
- ✓ Clima de convivencia escolar
- ✓ Participación y formación ciudadana
- ✓ Hábitos de vida saludable

Esta implementación se separa en 2 fases que son:

Fase 1:

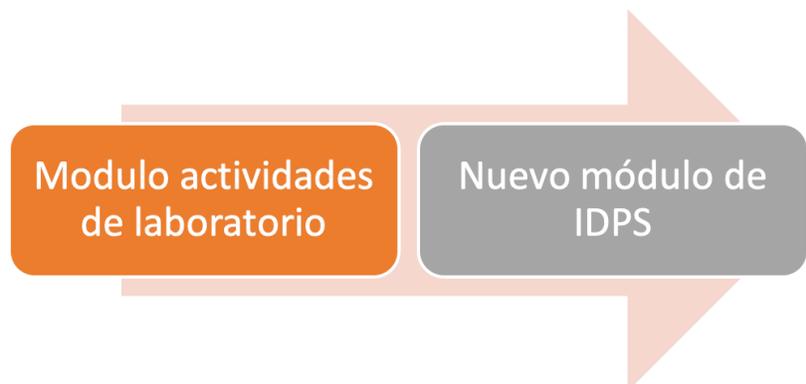
Niveles 3° y 4° Básico: Actividades DUA Lab

Fase 2:

Niveles 7° y 8 Básico: Actividades planificadas (clases) y actividades DUA Lab.

¿Cómo logramos esta integración?

- Módulo de Gestión de IDPS:** Consiste en un módulo que permitirá realizar las operaciones básicas como agregar, modificar, y eliminar IDPS o información relacionada a estos como sus dimensiones o indicadores de evaluación.
- Asignación de IDPS a Actividades (Adaptación de módulo actual de creación y edición de actividades):** Se realizará una modificación al actual módulo de actividades de laboratorio para que permita además asignar los IDPS necesarios, al ser esta asignación de carácter no obligatorio, las actuales funcionalidades no sufrirán cambios. La utilización de material concreto y dinámicas DUA en los formatos de planificación docente, permitirán la identificación y asignación de estos índices.



3.8- Módulo libro de clases

Se trata de una potente herramienta para sistematizar procesos administrativos dentro del establecimiento. La lógica principal es generar mayor valor del tiempo en actividades pedagógicas, a su vez, sistematizando ciertos procesos cruciales.

Considera las siguientes funciones:

Toma de asistencia: a través de una interfaz que muestra niveles, cursos y luego un listado de estudiantes. El sistema guarda esta data para permitir generar un reporte posterior.

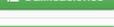
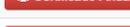
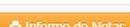
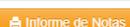
Ver asistencias: a través de un cronograma anual, se muestra un consolidado de la asistencia e inasistencias de los estudiantes mes a mes.

Módulo apoderado: con el fin de realizar el seguimiento desde cualquier punto de la asistencia de su pupilo.

Reportes de asistencias: tomando todos los datos recabados durante un proceso de registro, permite emitir informes considerando porcentajes, números y cantidades de asistencias y retrasos.

Módulo de calificaciones: permite el registro, anotación y guardado de todo tipo de calificaciones por nivel, curso y alumno.

Reporte de calificaciones por alumno: entrega un consolidado de datos relacionado a las calificaciones parciales, un informe de notas de características trimestrales y un certificado de características anuales.

	Alumnos de 1A	Calificaciones cargadas			
	ADAROS CASTILLO MARTÍN MAXIMILIANO	8			
	ALFARO RIVERA DILAN ANTONIO	8			
	ARANCIBIA GUERRA JAZMÍN ANTONELLA	8			
	ARAYA JAIME CRISTIAN ANDRÉS	8			
	ARAYA VELIZ ANTONELLA FERNANDA	7			
	ARAYA ZEPEDA EMILIA ANTONIA	6			
	BUGUEÑO JIMÉNEZ IGNACIO FRANCISCO	5			
	CARMONA PLAZA NAYARETH CONSTANZA	3			
	CARVAJAL CARVAJAL ANITA CONSTANZA	3			
	CASTILLO ROJAS NAHIYARA PRISCILLA	3			

3.9.- Módulo perfil alumno

El perfil del alumno es un módulo desarrollado para que los estudiantes interactúen con el sistema y reciben toda la información proporcionada por el establecimiento educacional. Permitirá sostener sus clases online a través de videoconferencia, visualizar su calendario de actividades, evaluaciones, lecturas y clases asignadas, reportes y resultados, recursos pedagógicos de características lúdicas. Los alumnos ingresan desde casa a través de **nombre de usuario y contraseña**



Mi perfil

ÁLVAREZ TAPIA ISIDORA ANDREA
24427575-3

1° Básico
1A

demo.masterclass.cl
Dirección:
Correo:
Teléfono: 0

Cambiar contraseña

Mes Semana Día Agenda

abril de 2020

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16 Test Nivel Alumno	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

demo.masterclass.cl/master/alumno_perfil

MasterClass plataforma de gestión educativa 23-04-2020 10:56:37



Clases

VideoClass

Asignadas

- > Lenguaje y Comunicación
- > Matemática
- > Ciencias Naturales
- > Idioma Extranjero Inglés



Resultados

Matemática

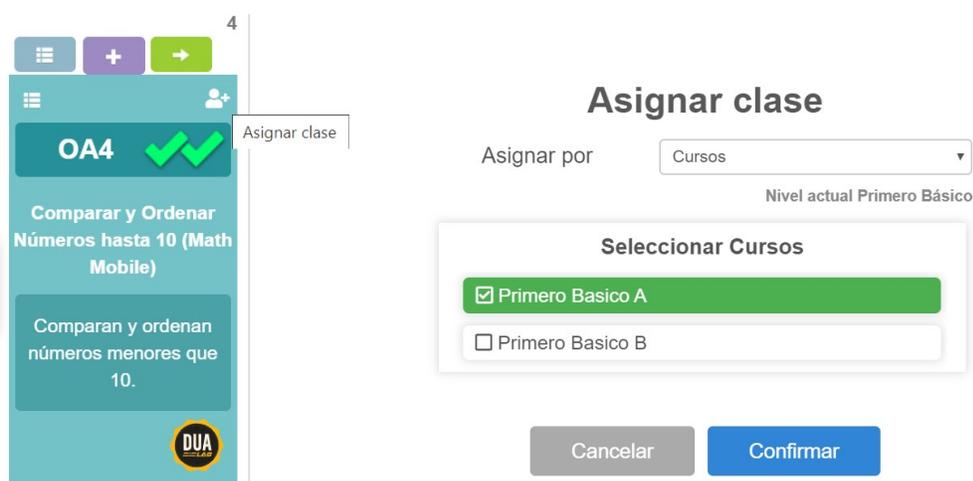
UNIDAD 01

Fecha	Buenas	Malas	Omitidas	Puntaje obtenido	Puntaje Total	% Logro	Nota
25-03-2020	0	5	15	0	20	0.0%	2.0
25-03-2020	2	3	15	2	20	10.0%	2.3

4.- Preparación para modalidades con teletrabajo

Masterclass permite el trabajo a distancia a través de 4 pilares fundamentales que se explican brevemente en este apartado:

1.- Asignación de clases: A través de la función **VIDEOCLASS**, se permite asignar actividades y clases con desarrollo, guías de trabajo, videos, archivos multimedia y elementos de apoyo necesarios para que los alumnos puedan ver, practicar y aprender en la comodidad de su hogar a través del **perfil del alumno**. Se han omitido los tecnicismos tradicionales de una planificación usual para simplificar la interpretación de las actividades por parte del apoderado.



Asignar clase

Asignar por

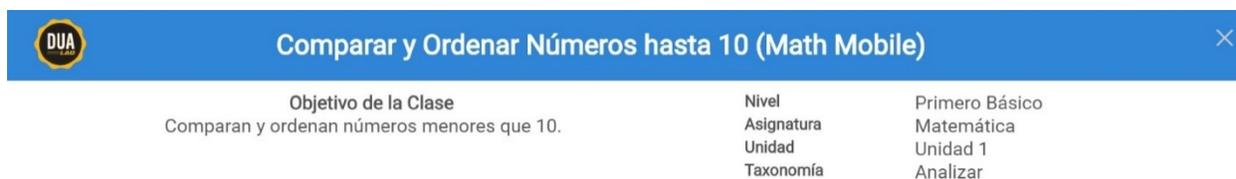
Nivel actual Primero Básico

Selección de Cursos

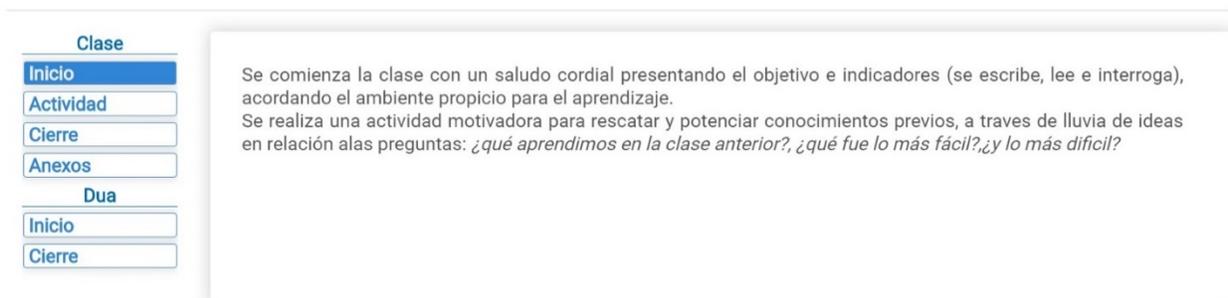
Primero Basico A

Primero Basico B

Cancelar Confirmar



Objetivo de la Clase	Nivel	Primero Básico
Comparan y ordenan números menores que 10.	Asignatura	Matemática
	Unidad	Unidad 1
	Taxonomía	Analizar



Clase

Inicio

Actividad

Cierre

Anexos

Dua

Inicio

Cierre

Se comienza la clase con un saludo cordial presentando el objetivo e indicadores (se escribe, lee e interroga), acordando el ambiente propicio para el aprendizaje.
Se realiza una actividad motivadora para rescatar y potenciar conocimientos previos, a través de lluvia de ideas en relación a las preguntas: *¿qué aprendimos en la clase anterior?, ¿qué fue lo más fácil?, ¿y lo más difícil?*

2.- Asignación de lecturas: esta función permitirá asignar lecturas complementarias en diversos niveles con sus respectivas guías de apoyo para padres. A través de una sencilla interfaz de trabajo, el objetivo de la función es la de fomentar la comprensión lectora en casa.

01_León y el Carnaval de la	02_Gustavo y los miedos	03_¿Quiero un hermanito!	04_El dragón furioso	05_El gorila Razán
 Libro Digital	 Libro Digital	 Libro Digital	 Libro Digital	 Libro Digital
 Ficha Literaria	 Ficha Literaria	 Ficha Literaria	 Ficha Literaria	 Ficha Literaria
 Guía para padres	 Guía para padres	 Guía para padres	 Guía para padres	 Guía para padres
 Evaluación	 Evaluación	 Evaluación	 Evaluación	 Evaluación
 Asignar	 Asignar	 Asignar	 Asignar	 Asignar

Curso	Primer Basico A		
Fecha inicio	19-03-2020 14:43	Fecha termino	26-03-2020 14:43

Lista de alumnos del curso seleccionado

- VALENZUELA ARANCIBIA CONSUELO ALEXIA
- VEGA PASTÉN MAGDALENA BELÉN
- ROJAS CASTRO VALENTINA NICOL
- ROJAS RAMOS INGER ANALÍ
- SOLÍS GUERRERO VICENTE JOAQUÍN
- REYES CARMONA SOFÍA TRINIDAD
- ROBLES TABILO DYLAN FELIPE

ASIGNAR LECTURA

Plan Lector

 Libro Digital
 Ficha Literaria
 Guía para Padres



01_León y el Carnaval de la Vida

3.- Asignación de evaluaciones: esta función permite rendir las pruebas a los diferentes niveles desde su casa siempre que tengan una conexión a internet activa. El protocolo de asignación permite asignación en tiempo real y la posibilidad de obtener los reportes necesarios una vez concluido el proceso.



Comparar y Ordenar Números hasta 10 (Math Mobile)

[Quick Test](#)
[Historial de Cambios](#)
[Actualizar Logro](#)
[IDPS](#)
[← Volver](#)
[Opciones ▾](#)

Quick Test

Clase	Comparar y Ordenar Números hasta 10 (Mat)	Asignatura	Matemática
Nivel	1° Básico	Nombre	Nombre de la Evaluación
Intentos	2 Intentos ▾	Unidad	Unidad 1 ▾

Cantidad de Preguntas 10

LISTADO DE OA

- OA1 - Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, ...
- OA3 - Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma ...
- OA6 - Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera ...
- OA11 - Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos ...

OA SELECCIONADOS

LISTADO DE PREGUNTAS ↻

- 🗑 811 - 1B_MATE_UNIDAD_01_P11 - OA2
- 🗑 835 - 1B_MAT_UNIDAD 2_P11 - OA14
- 🗑 865 - 1B_MATE_SEMESTRAL_01_P25 - OA11

4.- Salas virtuales para videoconferencias y clases a distancia, el cual permitirá el trabajo a través de **Videoclass**. Esto facilita la comunicación entre la comunidad educativa, equipos de trabajo, profesor/alumno.



5.- Resumen de características

La plataforma de gestión educativa es una herramienta de gestión pedagógica que permita simplificar las labores docentes con el fin de focalizar los esfuerzos en actividades remediales de mayor valor a través de las siguientes características:

- ✓ Sistema habilitado y optimizado para procesos de teleeducación
- ✓ Facilidad de uso para el usuario final (docente, estudiantes y apoderados).
- ✓ Cobertura curricular desde NT1 hasta 4º año medio en evaluaciones, planificaciones y planes de lectura.
- ✓ Cronogramas de planificación anual, unidad y/o clase a clase bajo un sistema de calendarización en el cual el usuario manipula de forma sencilla el programa de estudio, pudiendo ajustar en el sistema las unidades a su contexto de aplicación, editar y crear objetivos de aprendizaje, indicadores, habilidades y otros criterios técnicos. Permite la descarga de estas adecuaciones en formato PDF. Además, permite adaptaciones según la realidad de cada establecimiento.
- ✓ Permite la toma de instrumentos de evaluación y resultados en tiempo real y con resultados inmediatos.
- ✓ Incluye los nuevos lineamientos establecidos en el decreto 170 y decreto 83 a través de las herramientas DUA y DUA LAB.
- ✓ Cuenta con variedad de evaluaciones (unidad, semestral, trimestral, anual, SIMCE y PSU para los niveles y asignaturas que corresponda).
- ✓ Permite la creación de instrumentos originales (guías, planificaciones, evaluaciones). Se resguarda la propiedad intelectual en la creación de este material
- ✓ Permite la edición de los instrumentos que trae por omisión el sistema (planificaciones, cronogramas, guías, planificaciones, evaluaciones).
- ✓ Considera acceso a un Plan Lector por nivel de 1ro básico a 4to medio alineados con los requisitos del currículum nacional vigente.
- ✓ Permite la elaboración de un cronograma de objetivos y su correspondiente edición. El cronograma permite una visión panorámica de su planificación para relacionar de forma sencilla las clases con los objetivos de aprendizaje, consiguiendo enfatizar en los criterios técnicos y etapas que el usuario determine. En particular permite la planificación clase a clase, si el usuario así lo desea, vinculando objetivos de aprendizaje, momentos, indicadores de evaluación, habilidades y recursos pedagógicos de acuerdo a la distribución en el cronograma.

- ✓ El módulo plan lector considera 120 libros digitales, además de su respectivo material de apoyo: (guía para padres, ficha literaria, evaluaciones digitales). El sistema permite acceder a un módulo de recursos con programas interactivos de reforzamiento de distintos contenidos, pudiendo emitir reportes de sus falencias o errores.
- ✓ Permite aplicar las evaluaciones tanto en formato impreso como digital, generando reportes instantáneos para la aplicación digital con un detalle de logro acuerdo a los niveles de aprendizaje, ejes temáticos y objetivos de aprendizaje esto a nivel de curso y por cada estudiante.
- ✓ Entrega un reporte con detalle por estudiante y su logro por objetivo de aprendizaje, además puntaje, nota, resumen por niveles de logro de todo el curso e individual en el formato requerido para subir a la plataforma PME.

Permite acceder al sistema en línea (a través de internet) y sin conexión a internet (intranet). Esto depende de las condiciones técnicas de cada establecimiento.

Anexo 1: Proceso de capacitación docente

Contexto general

Se ha establecido el diseño de un manual de orientación y buenas prácticas para la implementación eficiente de la plataforma de gestión educativa Masterclass en los establecimientos beneficiarios, así como los protocolos para sacar partido a sus funciones online dada la contingencia actual.

Estructuración proceso de capacitación global

El proceso de capacitación del sistema se divide estratégicamente en 3 fases totalmente bien definidas y con un objetivo claro: Promover el proceso lógico en su implementación en cada establecimiento

En una breve definición de las fases expuestas, se puede establecer lo siguiente:

Fase 1: Administradores

Usuario objetivo: Director, UTP, Coordinador académico, encargado asignatura, encargado informática

Propósito: Entregar lineamientos necesarios acordes al plan de trabajo en el establecimiento. Oficia como antesala, previo al proceso en donde se involucran docentes.

Fase 2: Equipo docente

Usuario objetivo: profesores del establecimiento

Propósito: Establecer metodología de trabajo de los profesores para lograr éxito en método para clases online en base a las herramientas disponibles.

Fase 3: Herramientas de control y supervisión

Usuario objetivo: Director, UTP

Propósito: Conocer y dominar herramientas para el control y supervisión de cronogramas, cobertura curricular, asistencias y videoconferencias llevadas a cabo en el ejercicio docente.

Fig. 1: Diagrama fases proceso de capacitación MasterClass.



Anexo 2: Diagrama de procesos

